

## PRESENTACIÓN

La Universidad Camilo José Cela y la Fundación Síndrome de Down de Madrid han establecido un acuerdo para impartir conjuntamente el título de **EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICODIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA** en la sede de la **F.S.D.M.**

El programa pretende formar profesionales especializados en el tratamiento de la Atención Temprana y de las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlo.

**Bolsa de trabajo.**

POSTGRADOS  
PROPIOS

Promueve:



**FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE MADRID**  
C/ Caídos de la División Azul, 21. 28016 Madrid. Tel.: 91 310 53 64.  
fsdm.formacion@downmadrid.org - www.downmadrid.org



**UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA**  
Castillo de Alarcón, 49. Urb. Villafranca del Castillo. 28692 Villanueva de la Cañada. Madrid  
Tel.: 91 815 31 31 - info@ucjc.edu - www.ucjc.edu



**EXPERTO**  
EN PSICODIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO  
DE LA ATENCIÓN TEMPRANA  
CURSO 2009-2010  
10ª EDICIÓN

UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA



## OBJETIVOS DEL CURSO

- Conseguir una formación básica en la técnica de Atención Temprana.
- Profundizar en aspectos teóricos importantes.
- Conocer técnicas de evaluación, registro y programación.
- Adquirir una visión práctica del niño/a con dificultades en su desarrollo.

## PROGRAMA FORMATIVO

### A- FASE TEÓRICA: 120 horas

#### BLOQUE I: ATENCIÓN TEMPRANA

##### MÓDULO I: Definición

1. Definición y objetivos de la Atención Temprana
2. El Centro de Atención Temprana
3. Modelo de Intervención en la FSDM
4. Tipología de las patologías del desarrollo

##### MÓDULO II: Trabajo Social en Atención Temprana

1. Trabajo familiar y social

##### MÓDULO III: El papel de los padres en Atención Temprana

1. La primera entrevista: acogida y anamnesis
2. Sentimientos y proceso de aceptación

#### BLOQUE II: BASES TEÓRICAS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

##### MÓDULO I: Psicología del desarrollo

1. Desarrollo Evolutivo
2. Desarrollo Emocional y Social
3. Desarrollo Cognitivo
4. Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje
5. Desarrollo de las Habilidades Motoras.

##### MÓDULO II: Neurología Evolutiva

1. Concepto de maduración en neurobiología.
2. La maduración normal en los dos primeros años de vida.

##### MÓDULO III: Juego

##### MÓDULO IV: Pedagogía y Didáctica

1. Programaciones y metodología

#### BLOQUE III: EVALUACIÓN

1. Evaluación Inicial, de seguimiento y continua
2. Evaluación Neuropsicológica
3. Aproximación diagnóstica a través del juego
4. Devolución de la Información

#### BLOQUE IV: DESCRIPCIÓN E INTERVENCIÓN

##### MÓDULO I: Síndrome de Down

1. Características generales
2. Características cognitivas. Pautas de Intervención
3. Características lingüísticas. Pautas de Intervención
4. Características socioemocionales. Pautas de Intervención
5. Características motoras. Pautas de Intervención

##### MÓDULO II: Parálisis Cerebral

1. Características. Tipos. Condiciones físicas.
2. Fundamentos y aplicación del método Votja.
3. Pautas generales de Intervención

##### MÓDULO III: Deficiencias sensoriales

1. Discapacidad Visual. Pautas de Intervención
2. Discapacidad Auditiva. Pautas de Intervención

##### MÓDULO IV: Niños de Alto Riesgo

1. Riesgo Biológico. Pautas de Intervención
2. Riesgo Social. Pautas de Intervención

##### MÓDULO V: Trastornos Generales del Desarrollo

1. Características. Pautas de Intervención

##### MÓDULO VI: Otras Patologías

1. Psicopatologías en la infancia
2. Trastornos Específicos del Lenguaje
3. Síndromes de Baja Frecuencia

##### MÓDULO VII: Otras Técnicas de Intervención

1. Psicomotricidad
2. Técnicas de Modificación de conducta
3. Otros programas de estimulación. Otras metodologías

#### BLOQUE V: PRÁCTICA PROFESIONAL

1. Dificultades durante la crianza de los niños.
2. Situaciones de conflicto en la intervención.

#### B.- FASE PRÁCTICA: 140 horas

Esta fase se desarrolla en la Etapa Infantil de la FSDM, participando activamente en sus programas y servicios.

Las sesiones son individualizadas y cada alumno en prácticas realizará tareas de observación e intervención guiados por un profesional del equipo, con el objetivo de aprender cómo se interviene con el niño, la familia y su entorno, así como la importancia de la coordinación.

Además se impartirán una serie de seminarios teórico-prácticos que ayudarán a completar la formación en el campo de la intervención.

## PROFESORADO

El Equipo técnico de la Fundación Síndrome de Down de Madrid participa tanto en la fase teórica como en la fase práctica. Son profesionales altamente cualificados y especializados en los diversos temas relacionados con el ámbito de la discapacidad.

Además profesionales de reconocido prestigio forman parte del profesorado del curso:

- Aragón, M. Psicóloga y Mediadora en Centro de Apoyo a la Familia (CAF) y del Turno de Intervención en Adopción Internacional del Colegio de Psicólogos (TIPAI).
- Campos, J. Jefe de servicio de Neurología Pediátrica del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.
- García-Vaz, F. Profesora asociada Psicología Básica II. Facultad de Psicología de la UCM.
- Horno, J. Responsable del Departamento de Promoción y Protección de los Derechos de la Infancia de Save the Children España.
- Kozameh, G. Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia de Comillas.
- Liñán, A. Directora del Centro ATENEA. Experta en Atención Temprana.
- Mampaso, J. Directora del Departamento de Orientación y profesora en la Universidad Camilo José Cela.
- Martos, J. Director de DELETREA. Miembro de GETEA (Grupo de Expertos Trastorno del Espectro Autista) del Instituto de Salud Carlos III.
- Monfort, I. Orientadora en el colegio Tres Olivos (Madrid). Terapeuta en el centro Entender y Hablar.
- Portellano, J. A. Profesor titular del Departamento de Psicobiología. Facultad de Psicología de UCM.
- Rodríguez, M. Especialista en Deficiencia visual del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.
- Sánchez de Muniain, P. Especialista en método Vojta. Directora de la CLÍNICA DE REHABILITACIÓN INFANTIL.
- Torres, C. Directora del Centro CARMEN TORRES, especializado en intervención psicomotriz.
- Valle, M. Responsable de la Unidad de Psicología Clínica y Atención Temprana del Servicio de Neonatología del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.

## DIRIGIDO A

Titulados universitarios en áreas relacionadas con la Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Medicina, Trabajo Social, Magisterio, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Logopedia,...

## DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN

**Duración:** 260 horas, distribuidas en un curso académico (26 créditos).

**Fase teórica:** 120 horas.

**Fase práctica:** 140 horas (12 horas de seminarios).

**Calendario lectivo:** del 23 de septiembre de 2009 al 31 de mayo de 2010.

**Horario:** Miércoles de 16:00 a 20:00 h (conferencias).

Viernes de 16:00 a 19:00 h (seminarios periódicos).

**Prácticas:** una mañana y una tarde a la semana de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas o, al menos, dos mañanas.

**Lugar de realización:** Fundación Síndrome de Down de Madrid. C/ Caídos de la División Azul, 21. 28016 Madrid.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

**Reserva de plaza:** del 15 de junio al 24 de julio. Solicitar cita previa para entregar el currículum y participar en el proceso de selección.

Número de plazas limitado.

**Formalización de la matrícula:** del 20 al 30 de julio y del 11 al 15 de septiembre.

**Importe total del curso:** 3.170€. Matrícula 450€ y 8 mensualidades de 340€.

**Coordinación:** Belén Tatay.

FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE MADRID

C/ Caídos de la División Azul, 21. 28016 Madrid

Tel.: 91 310 53 64

fsdm.formacion@downmadrid.org - www.downmadrid.org

**Coordinación:** Joanne Mampaso.

UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA

Castillo de Alarcón, 49. Urb. Villafranca del Castillo

28692 Villanueva de la Cañada. Madrid

Tel.: 91 815 31 31

ucjc@ucjc.edu - www.ucjc.edu